

# COLORÉES

DOCUMENTAIRE COUPER LE CORDON :  
INTERDISCIPLINARITÉ (2<sup>e</sup> CYCLE - SECONDAIRE)

## Proposition de projet interdisciplinaire autour de *Couper le cordon*

Le documentaire *Couper le cordon* permet de développer des compétences de divers programmes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. Celles-ci se répondent mutuellement et les équipes-écoles ont tout à gagner à organiser un projet interdisciplinaire autour du documentaire – ce qui pourra, entre autres, « sauver » du temps !

Étapes	Matières au 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire				Compétences
	CCQ <sup>1</sup>	Français	Univers social	Arts plastiques	
Amorce : une esquisse	x				Étudier des réalités culturelles : identification de sa conception initiale
Écoute de la 1 <sup>re</sup> partie			x + Activité sur le thème de la migration		Interpréter une réalité sociale OU Interpréter un problème du monde contemporain
Retour sur l'esquisse	x				Étudier des réalités culturelles : l'évaluation des savoirs (biais sociocognitifs)
Écoute de la 2 <sup>e</sup> partie	x				Étudier des réalités culturelles : circonscrire les sujets d'étude
World Café		x			Communiquer oralement : informer en interaction, développer le contenu, organiser ses propos
Production finale	x Réflexion éthique sous la forme d'une production écrite argumentative		x Production d'un « scrapbook » de son parcours personnel		Réfléchir à une question éthique; Écrire un texte argumentatif; Créer des images médiatiques

Il revient évidemment à chaque équipe-école de déterminer comment se déroulera son propre projet interdisciplinaire.

Par exemple, il est possible d'organiser une projection du documentaire à l'auditorium en y conviant tous les groupes du niveau. Dans ce cas, il n'y a pas de découpage du film en deux parties.

<sup>1</sup> Les thèmes de cinquième secondaire du programme de CCQ se prêtent mieux à la démarche pédagogique proposée autour de *Couper le cordon*, mais il est aussi possible de faire des liens avec les thèmes de quatrième secondaire.